

# Schulprogramm der Schule Benken

## 2018 – 2021



## Änderungshistorie

Anpassungen	Name	Datum/Version
Ergänzung Leitsätze und div. Anpassungen	Anja Pfeiffer, SL	2.5.2019/V.0.9

## Abnahme

Anpassungen	Name	Datum/Version
Schulleitung	Dinis Almeida, Leiter SP	16. Juni 2019, V.1.0

## Schulprogramm der Schule Benken

Das vorliegende Schulprogramm basiert auf den Vorgaben des Kantons Zürich. Es ist das Instrument für die zielgerichtete und nachhaltige Entwicklung der Schule Benken. Das Schulprogramm wurde von der Schulkonferenz erarbeitet unter der Führung der Schulleitung und gemäss inhaltlichen und formalen Rahmenvorgaben der Schulpflege.

Bei der Ausarbeitung des Schulprogramms wurden alle Anspruchsgruppen der Schule miteinbezogen. Es richtet sich am Leitbild aus und hält die Schulentwicklung über 3 1/2 Jahre fest.

# Leitsätze der Schule Benken und Schwerpunkte 2018 - 2021

(Entwickelt auf Basis vom Schulprogramm 2009-2011 und ergänzt im SJ 2018/2019.)

Lebensraum  
Schule

- Wir schaffen ein Klima von Vertrauen und Offenheit und pflegen eine **lebendige Schulhauskultur**.
- Wir unterstützen die Kinder, sich zu eigenständigen Personen zu entwickeln und fördern Ihre **Mitbestimmung im Schulalltag**.

Lehren und Lernen

- Die Schule integriert Kinder mit verschiedenen Lernvoraussetzungen und Kinder aus unterschiedlichen Kulturen und sozialen Schichten.
- **Lehrende sind auch Lernende.**
- Wir fördern die Kinder in ihren personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen.
- Wir bauen eine vertrauensvolle Beziehung zu den Kindern auf und wecken die Freude am Lernen.

Kooperationen

- Wir pflegen eine **konstruktive** von Respekt und Humor geprägte **Zusammenarbeit im Team**.
- Wir legen Wert auf eine **gute Zusammenarbeit und Kommunikation mit den Eltern, der Schulpflege, anderen Schulen und Schulgemeinden**.

Betrieb und  
Infrastruktur

- Die Schule Bezieht Aussenräume als Lernfelder mit ein, z.B. Natur und Museen.
- Eine zeitgemässe IT Infrastruktur ist sichergestellt.

Schulmanagement

- Die Schule sichert und entwickelt Qualität in einem kontinuierlichen Qualitätssicherungsprozess.

## Pädagogische Schwerpunkte 2019 - 2021

Ebene	Thema	Bezug	Verantwortung	2018	2019	2020	2021
Lebensraum Schule	Lebendige Schulhauskultur	Schule	SL / PL/ Arbeitsgruppen		Umsetzung	Umsetzung	Umsetzung
	Mitbestimmung im Schulalltag	Schule	Schulsozialarbeit SL / Schulkonferenz		Umsetzung	Evaluation	Projekte
Lehren und Lernen	Integration	VSA	IF Lehrpersonen/DaZ		Umsetzung	Konzeptarbeit	
	Lehrende sind auch Lernende (LP21, ITC)	VSA / LP21	SL / Team	Projekte	Weiterbildungen	Weiterbildungen	Umsetzung
Kooperationen	Zusammenarbeit im Team	Schule	SL/Team		Umsetzung	Evaluation	Umsetzung
	Zusammenarbeit Eltern / Schulpflege	Schule	SL/Team		Umsetzung	Umsetzung	
Betrieb / Infrastruktur	IT Infrastruktur	VSA/LP21	SP/SL/IT Support	Projekte	Projekte	Umsetzung	
Qualitätssicherung	Qualitätssicherungszyklus	VSA	SP/SL			Konzeptarbeit	Umsetzung

Datum 2.5.2019

Projekte	Konzeptarbeit
Weiterbildungen	Evaluation
Umsetzung	Sicherung
aktuelle Entwicklungsziele	

## Lebensraum Schule

Wir schaffen ein Klima von Vertrauen und Offenheit und pflegen eine lebendige Schulhauskultur.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeithorizont Integration
Lebensraum Schule	Schulgemeinschaft /Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sporttag (alle)</li> <li>-Schultier (alle)</li> <li>-Chor (UST/MST)</li> <li>-Räbeliechtli (alle)</li> <li>-Monatstreppe (UST/MST)</li> <li>-Bibliothek (UST/MST)</li> <li>-Schulsstart und Schulschluss (alle)</li> <li>-Adventsanlass (alle)</li> <li>-Gesunde Wochen, Obst und Gemüse-Znüni (alle)</li> <li>-Bewegte Pausen (KIGA und UST)</li> <li>-Schnätzlimorgen (KIGA)</li> <li>-Wald (KIGA/UST)</li> <li>-Schwimmen (alle)</li> <li>-Schlittschuhlaufen/ Schlitteln</li> <li>-Tag der Milch (alle)</li> <li>-Spielwagen</li> <li>-Musical / Theater</li> </ul>	Anlässe finden statt; Gute Rückmeldungen	SL/Team  Die Finanzierung ist sicher-gestellt.	Jährliche Durchführung oder einmaliges Thema	Regelmäßige Evaluation der Anlässe im Team und allenfalls ergänzen und anpassen	integriert

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeithorizont Integration
Lebensraum Schule	Schulhauskultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morgenkreis (separat für US und MST)</li> <li>- Klassenrat (separat für US und MST)</li> <li>- Schulordnung / Pausenregeln / - Animation zum Lesen (Bibliothek, Antolin)</li> </ul>	Stundenplan andere	Lehrpersonen planen gemeinsam und beziehen bei der Umsetzung die Kinder möglichst mit ein.	Je nach Angebot	Separat pro Thema	integriert
	Skilager	Einmal jährlich in der ersten Woche der Sportferien führen wir ein Schneesportlager für die Klassen 2-6 auf freiwilliger Basis durch.	Ski- und Snowboardfahren lernen und vertiefen; Aktivitäten im Schnee, Zusammenleben in einer Gruppe fördern; Bewegungsförderung	LP vom Team Externe Personen	Einmal jährlich in der ersten Woche der Sportferien (Sonntag bis Freitag)	Tägliche Lager-sitzung Mündliche Teilnehmer befragung	integriert

Wir unterstützen die Kinder, sich zu eigenständigen Personen zu entwickeln und fördern Ihre Mitbestimmung im Schulalltag.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeithorizont Integration
Lebensraum Schule	Schülerparlament	Regelmässige Sitzungen von Klassendelegierten unter der Leitung von der Sozialarbeiterin	Die Interessen der SuS werden abgeholt, ihre Mitsprache ist integriert im Schulalltag.	Pro Klasse 2 Delegierte Kinder und Sozialarbeiterin	Die Sitzungen werden 6 x jährlich durchgeführt	Direkter Kontakt der Sozialarbeiterin und dem Lehrerteam über die Schulleitung. Umsetzung der gewünschten Änderungen.	<b><u>Integriert, wird 2020/2021 evaluiert/erweitert.</u></b>

## Ebene Lehren und Lernen

Die Schule integriert Kinder mit verschiedenen Lernvoraussetzungen und Kinder aus unterschiedlichen Kulturen und sozialen Schichten.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeithorizont Integration
Ebene Lehrern und Lernen	Sonderpädagogik	Die Integration von Kindern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen ist im Sonderpädagogischen Konzept der Primarschule Benken abgebildet.	Standortgespräche (SSG) finden statt und die Protokolle verfügbar.  Individuelle Lernziele sind im SSG definiert.	Sonderpädagogik- und <b>DaZ Lehrpersonen</b> stehen im ständigen Kontakt zu Klassen und Fachlehrpersonen, halten Sitzungen mit Eltern und informieren die Schulleitung über Änderungen und Bedürfnisse	- Laufend mit Lehrpersonen - 3 x jährliche Sitzung <b><u>Überarbeitung des Konzeptes fällig 2019,2021</u></b>	Gemäss Konzept	Konzept läuft seit 2010/11

Lehrende sind auch Lernende

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeil Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeitpunkt Integration
	Lehrplan 21	Weiterbildung Hospitation Umsetzung im Unterricht	Die Lehrpersonen sind in der Lage, ihren Unterricht basierend auf den Lehrplan 21 zu entwickeln und durchzuführen.	SL/Team  Die Finanzierung ist gesichert.	laufend	<u>Schulinterne Weiterbildung und Evaluation mit Online Tools Zielsetzungen im MAG Selbstevaluation/Hospitation</u>	2021
Lehren und Lernen	Lehrpersonen - Hospitation intern /	Hospitationen wurden bereits durchgeführt aber nicht zeitlich verankert	<u>Hospitationen und Beobachtungzielsetzungen sind im Schulprogramm verankert.</u> Vikariat kann beantragt werden. Vikariat kann bei SL beantragt werden.  Eine Rückmeldung zur Hospitation und den Beobachtungszielen ist dokumentiert und kommuniziert.	Team Vikare Die Finanzierung ist gesichert	Jede Lehrperson besucht mind. alle 2 Jahre eine Lehrperson innerhalb / außerhalb der Schule.	Hospitations-formular  Rückmeldung in der Teamsitzung	2021

## Kooperationen

Wir pflegen eine konstruktive Zusammenarbeit im Team.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen Personen	Terminierung	Evaluation	Zeitpunkt Integration
Kooperation	Teambildung	SL/Team Aktivitäten und Projekte. Beispiel: Weihnachtsessen, Weiterbildungen Teamanlässe	<u>Gute, erfolgreiche Zusammenarbe it</u>	SL/Team Gesicherte Finanzierung	Laufend	<u>SWOT Analyse alle zwei Jahre</u>	Integriert seit 2015, <u>wird evaluiert</u>

Wir sorgen für eine gute Zusammenarbeit und Kommunikation, mit den Eltern, der Schulpflege, anderen Schulen und Schulgemeinden.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeitpunkt Ingration
Kooperationen	Elternrat	Der Elternrat setzt sich aus Eltern aus allen Klassen (seit Kiga) zusammen und führt diese Veranstaltungen durch: - Velotag, Open Sunday Räbeliechtlizug u.a.	Die Eltern nehmen aktiv am Schulleben teil	SL/Vertretung vom Team	Elternrat mit Delegierten der einzelnen Klasseneltern, Lehrervertreter, Schulleitung, unter Vorsitz eines gewählten Präsidenten tagt ca. 4x jährlich	Abstimmungs-gespräch mit SL	Integriert
	Elternabende	Elternabende für neue SuS	Teilnahme pro Kind ein Elternteil	SL, LP/FLP	Jede Klasse ein Elternabend September	Evaluation und Rückblick in der Teamsitzung, dann verbessern/ anpassen	Integriert
	Öffentlichkeitsarbeit	Regelmässige Beiträge in Gemeindeblättli, Teilnahme an Turnveranstaltung, Homepage Blog	Präsenz und Wohlwollen gegenüber der Gemeinde aufrechterhalten	SL koordiniert Berichte in Gemeindeblatt und Homepage	Erscheinung des Gemeindeblättli ca. 4x pro Jahr mit wichtigen Schulterminen.  Terminübersicht pro Quartal an alle Eltern.  Blog / Website aktuell	Schulpflege "spürt" die Bedürfnisse und Stimmung	Integriert seit 2014

## Betrieb und Infrastruktur

Eine zeitgemässe IT Infrastruktur ist sichergestellt.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeitpunkt Integration
<b>Betrieb und Infrastruktur</b>	<b>IT Konzept</b>	Gem. ITC Konzept	<p>Die IT Infrastruktur entspricht den Anforderungen für das ganze Spektrum der Arbeit und Zusammenarbeit der Behörde, des Teams und weiteren Involvierten.</p> <p>Das Team ist geschult und benutzt aktiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Office 365 inkl. OneDrive,</li> <li>Outlook und Sharepoint</li> <li>- Lehreroffice</li> <li>- iPad</li> </ul>	<p>Kommission IT (Schulpflegemitglied, 2 Lehrpersonen)</p> <p>Einbezug des Lehrerteams beim päd. Teil</p> <p>Einbezug der SL</p>	Seit 2016	<p><b><u>Teilnahme an Weiterbildung</u></b></p> <p><b><u>Benutzeraktivität</u></b></p> <p><b><u>Weniger Alternativen zur aktiven Nutzung neuer Tools.</u></b></p>	2019/2020

# Schulmanagement

Die Schule sichert und entwickelt Qualität in einem kontinuierlichen Qualitätssicherungszyklus.

Ebene	Thema	Das machen wir	Zeit Erreichung	Ressourcen	Terminierung	Evaluation	Zeitpunkt Integration
Schulmanagement	Qualitätssicherung	Generell erfolgt die Qualitätssicherung formativ und summativ über alle genannten Ebenen. Die Schulkonzepte werden hinsichtlich Qualitätssicherung überprüft.	s.o.	SL/SP	laufend, s. auch oben genannte Ziele.		<u>2021</u>
	LP MAB	Jede LP wird alle 4 Jahre im MAB beurteilt.	MAB Beurteilungsdokument erstellt und im Puls.	Die SL und jeweils 1-2 Mitglieder der Schulpflege	Besuche werden im Voraus angekündigt.	Beurteilungsformular für LP, SL und SP.	Integriert seit 2001
	SL	In regelmäßigen Abständen geben wir den LP die Möglichkeit, sich zur SL zu äußern.	Fragebogen ist entsprechend standardisiert	SL	jährlich	Evaluation der Fragebogen und allfälliges Aufgreifen mit dem Lehrerteam	Integriert seit 2016
	Schüler/Eltern	In regelmäßigen Abständen geben wir den Eltern die Möglichkeit, sich zur Schule zu äußern	Fragebogen ist entsprechend standardisiert	SL	jährlich	Evaluation im Team	Integriert seit 2013